

# UTVÄRDERING AV PROJEKTEN MOT RADIKALISERING

## *ETT TRYGGARE SAMHÄLLE*

**KURSDATUM: 26-30 OKTOBER 2015 I TENSTA**

**FÖRÄLDRAR OCH UNGDOMSUTBILDNING OM ATT BYGGA ETT TRYGGARE SAMHÄLLE**



## **Utvärdering av projekten mot radikaliserings**

### ***Ett tryggare samhälle – Islamiskt kulturcenter i Rinkeby***

Vi kommer att välja att redovisa projektet i löpande text, anledning till det är att vi försöker sätta de här frågorna i ett sammanhang och försöka ge en helhetsbild av Islamiskt kulturcenter i Rinkebys arbete.

#### **Bakgrund**

Islamiskt kulturcenter i Rinkeby har följt den negativa utvecklingen av radikaliserings av våra ungdomar och vill stävja denna genom utbildning, värderingar och stötta anhöriga. På islamiskt kulturcenter är det övervägande svensk - somalier som finns representerade men vi har även besökare ifrån andra länder. Vårt syfte har varit att nå ut till muslimer oavsett kulturell bakgrund och inte enbart svensk-somalier. Arbetet mot radikaliserings sker dagligen genom att hålla diskussionen levande. Under den här tiden har vi upprepade gånger lyft den rådande radikaliserings i olika sammanhang och vi tycker se en del av en större problematik som i sin tur kan kopplas till integrationen. En viktig punkt i det här är att vi under en längre tidsperiod sett media skildra enbart en negativ bild av våra stadsdelar. Vi håller med om att det finns förbättringsområden men vill inte okritiskt skriva under på den mediala bild som ges. Vi tror inte att detta är till gagn för våra stadsdelar och dess invånare, inte heller för att minska utanförskapet och stigmatisering. Vi har ett stort socialt engagemang av såväl Islamiskt kulturcenter som av föräldrar och ungdomar. Vi vill flytta fokus från att det skulle vara islam som religion som är roten till problemet.

#### **Genomförande av projekten för mot radikaliserings**

För att utveckla det vidare och nå ut till så många som möjligt valde vi att under höstlovsveckan ha utbildningsdagar och fokusera på islams troslära, trosläran är grunden för allt inom islam, har man rätt kunskap om islams troslära så är det oerhört mycket svårare att falla offer för en felaktig tolkning av islam.

För att kunna nå så många som möjligt valde vi att *inte* marknadsföra våra utbildningsdagar med något som direkt kunde kopplas till fundamentalism och extremism.

Vi tror nämligen att det skulle vara svårare att nå ut till de ungdomar som redan sympatiserar med extrema tolkningar och att de in sin tur skulle känna sig ännu mer stigmatiserade och inte dyka upp. Vi marknadsförde projekten i direkt anslutning till böneförrättningar i Moskén, efter fredagsböner, planscher i moskén och i våra lokaler för koranstudier för att på bästa sätt nå ut till aktuell målgrupp.

Under utbildningsdagarna hade vi ett stort tryck och det kom såväl ungdomar som föräldrar. Totalt rörde det sig om 30 manliga ungdomar, 45 kvinnliga ungdomar och ca 30 föräldrar som deltagit i utbildningen. Utöver att lära sig grunden inom islam pratade vi mycket om det stöd som moskén kan ge och hur kontakter med berörda samhällsinstitutioner kan ges. Utöver föreläsningar av religiös karaktär där vi på ett mycket tydligt sätt redogjorde för vad som är vedertagen trosläsa inom Islam och de sekter som feltolkar religionen och som leder till fel väg så hade vi även besök från båda stadsdelarna där vi bla diskuterade vikten av skolan. Närpolisen talade med ungdomarna om hur de kan hjälpa till och vilken roll de har i samhället. Vi diskuterade även hur föräldrar ska kunna nå sina barn och vikten av att ha en öppen dialog med sina barn. Tex hade vi föreläsare som informerade om utbildningen alla barn i centrum som handlar om hur föräldrar bygger upp en bra relation till sina barn. De föreläsare (och som utbildade inom Islam) vi bjöd in har alla en gedigen kunskap om islam och examen ifrån stora muslimska universitet. De föreläste på ett lättsamt och pedagogiskt sätt så att det var enkelt att ta till sig den information som gavs.

För att föräldrar och andra vuxna ska kunna öka sin förståelse för radikaliseringsprocessen och se varningssignaler krävs en större kunskap och medvetenhet om sin religion, men även vilka samhällsinstitutioner man kan vända sig till när man behöver stöd. Vi lade väldigt stor vikt vid att höja kunskapen så att man kan föra en diskussion med sina ungdomar, man behöver sunda argument och det försöker vi bygga en plattform för. Därför var det extra roligt att så många föräldrar kom.

Vi har idag en väl fungerande relation till den muslimska befolkningen i närområdet och gör bedömningen att vi har ett gott förtroende, då vi ofta hjälper till vid frågor som rör familjen, det kan vara föräldrar som är oroliga för sina barn som vänder sig till oss, barn och ungdomar som inte fungerar i skolan, radikalisering etc. Då i sin tur vägleder vi föräldrarna hur de ska gå tillväga, kontakt med myndigheter, eller andra berörda parter.

Sammantaget tror vi att lösningen är att arbeta med att förmedla en korrekt bild av islam och att det in sin tur kommer att minska radikaliserings. Vi ser dock större problem än själva radikaliserings, och de återfinns i bland annat bostadsbrist, man bor trångt, många gånger hyr man i andra hand, detta leder till att det är svårt med studier för de barn som går i skolan. Vi ser även problem med sysslolösheten, att man inte har något arbete eller skola att gå till. Om vi kan arbeta med dessa olika faktorer så tror vi att radikaliserings kommer att minska, eftersom att utanförskapet i sin tur blir mindre.

Islamiskt kulturcenter i Rinkeby planerar därför att skapa en plattform för barn och ungdomar efter skoldagen i form av bland annat läxhjälp, det ska även finnas möjlighet till samtal om existentiella frågor och annat som våra ungdomar kan ha funderingar kring. Det ska finnas trygga individer på plats som ska agera som mentorer. Det här är inget som vi vill ha som ett enstaka inslag utan att det ska vara en del av vardagen för våra ungdomar och vara ett fortlöpande arbete.

Vi ser att vi behöver långsiktigt ekonomiskt stöd för att bygga fundament för att ge våra barn och ungdomar en trygg bas. Islamiskt kulturcenter får visst ekonomiskt stöd, men detta stöd räcker inte till att arbeta i den utsträckningen vi önskar och mycket görs idag på frivillig basis. Vi kommer även att hålla en liknande seminarierie under jullovet för lika många ungdomar och föräldrar som denna omgång. Där kommer vi även att göra en enkätundersökning där vi frågar kursdeltagarna om kursens innehåll så att vi kan förbättra denna till kommande år.

***Har ert o medlemmarnas förtroende stärkts för förvaltningens stödjande arbete? Om så är fallet, på vilket sätt?***

Vi tycker att det är positivt att förvaltningarna är intresserade av att bidra till utvecklingen av våra stadsdelar i alla avseenden. Vi är en organisation som alltid väljer att ha förtroende gentemot de vi samarbetar med. Vi hoppas att stadsdelarna också väljer detta synsätt. Våra medlemmar är i storadalar medvetna om hur samhället ser ut och var positivt inställda till ert deltagande, även om en det rådde en viss skepsis initialt.

### ***Vilka föreläsare har deltagit i projektet?***

Dr Abdiweli Mohamed Yusuf – Verksam i moské i Finland. Fil dr från Universitet i Malaysia

Kahin Ahmed: Ersättare i Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd, Samhällsvägleddare, Eskilstuna kommun – Tjänsteman vid Eskilstuna kommun. Fil mag från Stockholm universitet

Mohamud Sheekh Nuur – Biträdande rektor vid Cordoba International school

Gerd Lundqvist – Föräldrarådgivningen, Spånga Tensta stadsdelsförvaltning

Eva Britt Leander – från Spånga Tensta stadsdelsförvaltning, dialog kring skolan och ungdomarna

Andreas Borgbrant – Rinkeby/Tensta närpolisområde

Elisabeth Orr-Bågfors – Biträdande enhetschef på Preventionsenheten Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltning – Vikten av utbildning och kunskap

Samir Ahmed - Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltning som har ett särskilt uppdrag i arbete mot radikaliserings

Shiikh Abdiaziz Mohamed – från Västerås Moské

### ***Korta beskrivningar av de aktiviteter som anordnas och i vilket syfte de genomförts.***

Fem dagar under vecka 44 hade vi olika föreläsningar, se nedan;

De olika föreläsningarna berörde:

- Islams fem pelare – Bok författad av sheikh Mohammed Zeynou
- Kurs inom Islamisk troslära Delar av boken ”aqida al dahawiyah” – en bok om Islamisk teologi med fokus på följande delar:- Genomgång och grundläggande förståelse av den islamiska trosläran- Att förstå textens relevans för en troende muslim. En mycket välkänd bok inom islamisk troslära som på ett mycket tydligt sätt beskriver vad Koranen och profeten föreskriver att vi ska tro på som muslimer. I detta tar boken ett mycket tydligt avstånd mot det som sker i främst Syrien/Irak/Somalia med flera andra länder med terrordåd osv. Att Islam är fri från terrorism. Mycket uppskattad seminarier serie av kursdeltagarna.
- Föreläsning om islamiskt perspektiv på barnuppfostran
- Föräldrarådgivningen - Hur förbättra kommunikationen mellan ungdomar och föräldrar?
- Psykologiska förändringar i tonåren
- Vikten av att välja islams medelväg
- Eva britt Leander från Spånga/Tensta stadsdelsförvaltning Dialog med studenterna på temet ”vikten av skolan”

- Polisen - Andreas Borgbrant från närpolisområde Järva i syfte att föra dialog med ungdomarna om det som händer i världen just nu och det faktum att en del unga vuxna åker från Sverige för att delta i strider i mellanöstern. Hur kan vi hjälpas åt på ett bra sätt var temat.
- Nyckeln till framgång föreläsning kring vikten av studier i syfte att dels kunna skapa sig själv en bra framtid men även för att kunna påverka i samhället och göra skillnad som svenska muslimer.
- Islam är fri från terrorism - en föreläsning av Samir Ahmed kring den mycket felaktiga tolkningen av bla Islamiska staten med flera andra grupper om Islam. Hur Islam är mycket tydlig i sitt fredsbudskap och att vi har en allians med Sverige i och med att vi som muslimer valt att bosätta oss här och att Sverige som stat varit mycket generös mot de som har invandrarbakgrund.

-

I samband med föreläsningarna fanns möjlighet till frågor och diskussion



# Galleri

## Ungdomsutbildning





























## Föräldrarutbildning







## Avslutning och Diplomutdelning

















